

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: 08.03.01 Строительство

Профиль / специализация: Организация инвестиционно-строительной деятельности

Название: Исполнительская практика

Формируемые компетенции: УК-1

УК-2

УК-3

УК-4

УК-6

УК-8

ОПК-3

ОПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Защита отчета по практике |
|---|---|--|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и заданий на практику

1. Структура строительной организации, в которой проходила практика. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК – 1, УК-6)
2. Виды субподрядных строительных организаций, участвующих в строительстве транспортных объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-3)
3. Взаимоотношения между субподрядчиками и генподрядчиками. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-6)
4. Применение ППР и ПОС при производстве работ в строительстве. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-8)
5. Как установить состав строительных процессов, выбрать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость и потребное количество рабочих, машин, материалов и конструкций (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-4)
6. Организация и технология производства работ на при строительстве транспортных объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2)
7. Организация работы бригад, участвующих при возведении объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4)
8. Использование компьютерной техники и программных средств при калькулировании строительных работ, принятии технологических решений, разработке строительных графиков. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-3)
9. Состав существующих и строящихся на площадке зданий железнодорожного транспорта, постоянных и временных внутриплощадочных дорог, сетей электроснабжения, водоснабжения, канализации и других коммуникаций. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-6)
10. Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов транспортного строительства, способы доставки на стройплощадку. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-8)
11. Виды, количество и степень использования на стройплощадке транспортного объекта строительных машин, механизмов и транспортных средств. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2)
12. Средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ при сооружении объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-1)
13. Методы осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-4)
14. Как осуществляется планирование и оперативный контроль за ходом строительства объектов (учет выполняемых работ, израсходованных материалов). (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2, УК-4)
15. Каковы основные требования информационной безопасности при сооружении объектов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-3, УК-6)
16. Область применения геосинтетических материалов. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2, УК-3)
17. Перечислить организационные схемы строительства. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-1)
18. Технология расчета неритмичных потоков. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-3)
19. Указать этапы строительства и ввода в эксплуатацию объекта. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-4)
20. Технология выбора строительных машин их распределения по объектам. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2)
21. Кратко описать систему подготовки строительного производства. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-1)
22. Какие вопросы решаются в составе проекта производства работ. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-4)
23. Особенности организации строительства вторых путей. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-8)
24. Перечислить методы управления строительным производством. Формирование и развитие логистических систем строительного комплекса. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-2)
25. Основные строительные материалы и сборных элементы, применяемые для строительства объектов строительства, способы их доставки на стройплощадку. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-6)
26. Каковы основные мероприятия по обеспечению экологической безопасности при строительстве. (ОПК – 3, ОПК – 4, УК-1)

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.